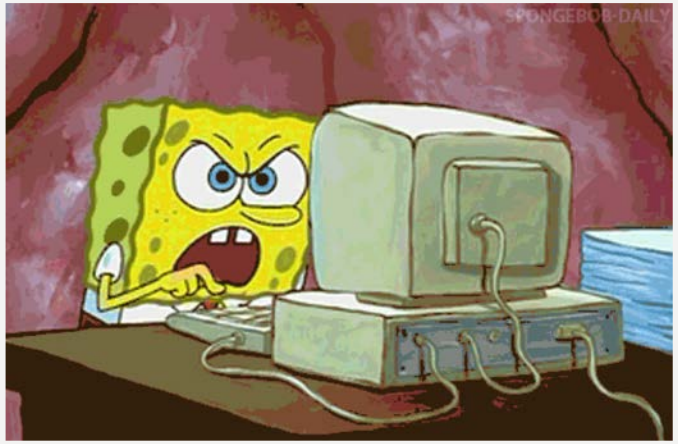
ATELIER LEARNFLOW

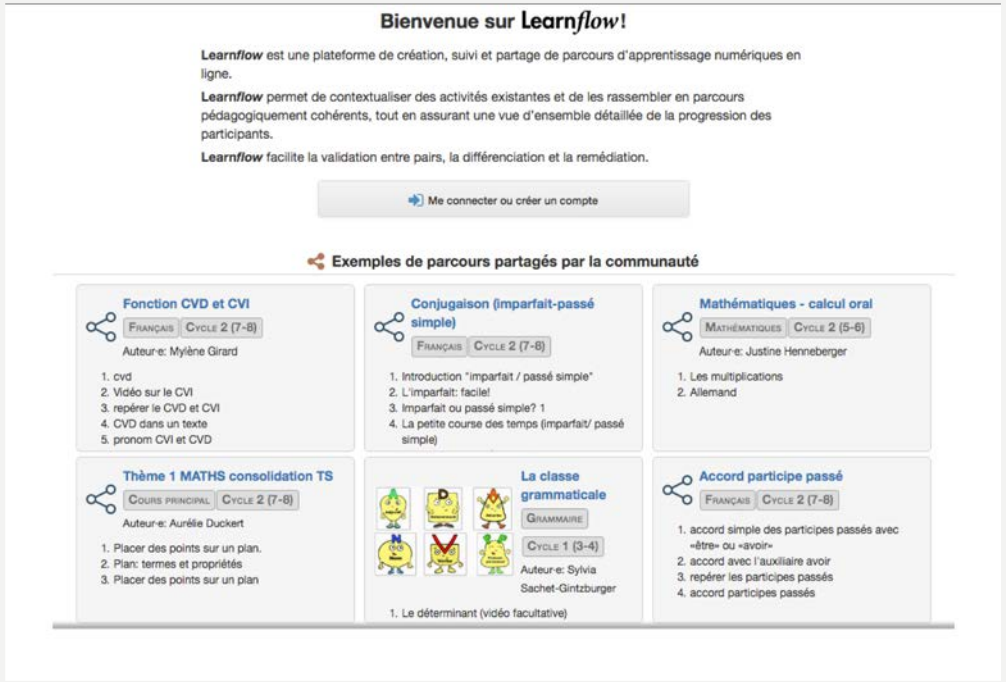
PREMIÈRE ACTIVITÉ



www.learnflow.ch

LEARNFLOW EN QUELQUES MOTS

- Learnflow est une plateforme de création, suivi et partage de parcours d'apprentissage numériques en ligne.
- Learnflow permet de contextualiser des activités existantes et de les rassembler en parcours pédagogiquement cohérents, tout en assurant une vue d'ensemble détaillée de la progression des participants.
- Learnflow facilite la validation entre pairs, la différenciation et la remédiation.
- Développé dès 2015 par la HEP Vaud par Jean-Philippe Pellet et Gabriel Parriaux



RÉPONDRE À DES BESOINS

Deux besoins qui ont convergé techniquement :

- Outil de **gestion de classe**, suivi et validation des activités
- Outil de distribution et suivi des **devoirs à domicile**.
- Utilisable également en formation d'adultes et en classe (élèves lecteurs).

CONVERGENCES ET DIVERGENCES

Points **communs**

- Réunion d'une **série d'activités** en un parcours
- **Attribution** du travail aux élèves
- **Suivi** du travail des élèves

Points **divergents**

- Usage en classe vs. usage à la maison
- Présence de l'enseignant comme **orchestrateur**

PRÉOCCUPATIONS

Scénarisation, agencement des activités

Définition des **activités**, réutilisation de ressources existantes

Distribution des activités

Suivi de l'activité et des résultats

Validation du travail

Différenciation

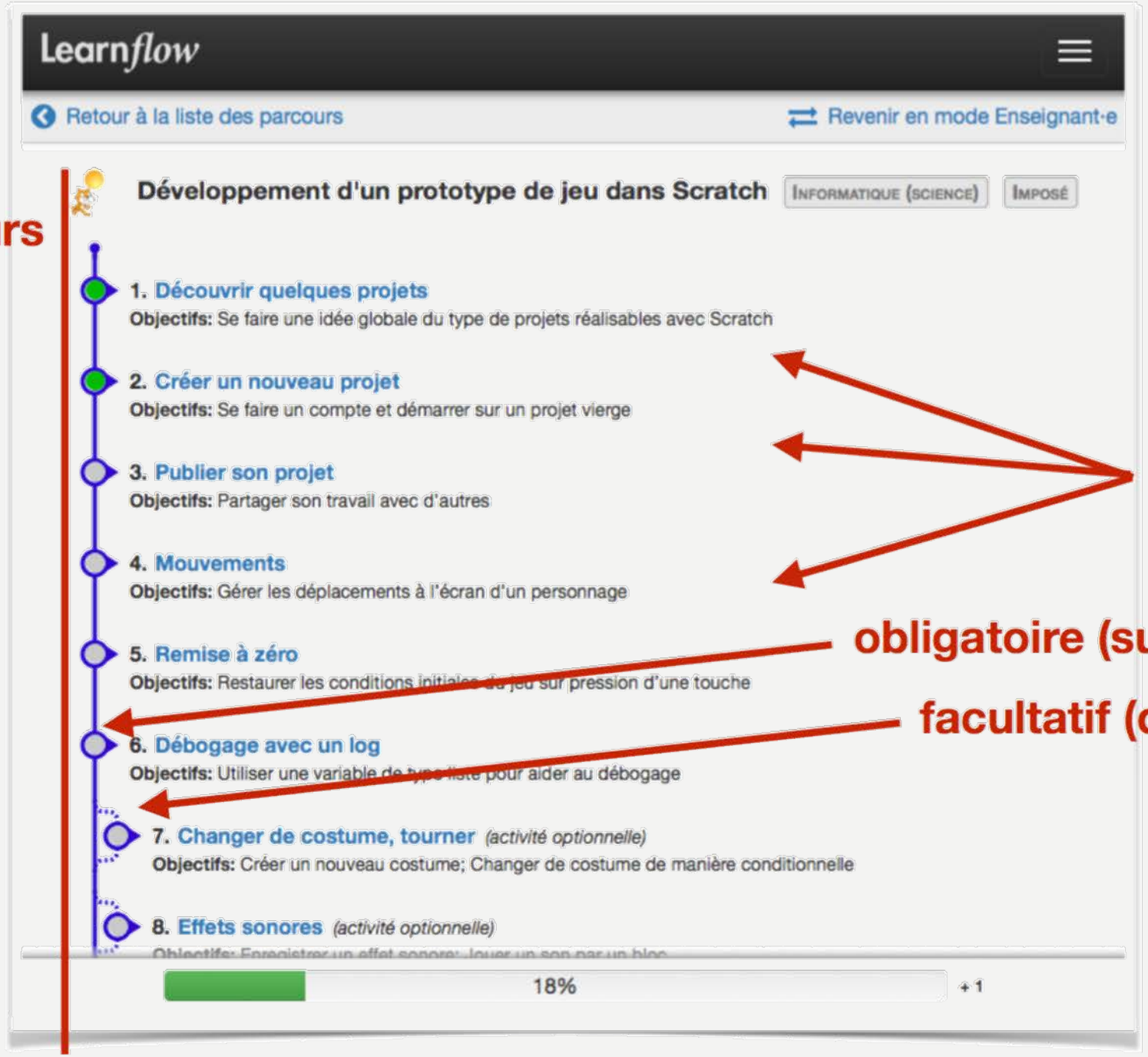
Partage

SCÉNARISATION

Assemblage d'activités en **parcours**

Activités **obligatoires** et activités **facultatives**

Ordre des activités **libre** ou **imposé**



parcours

activités

obligatoire (sur la ligne)

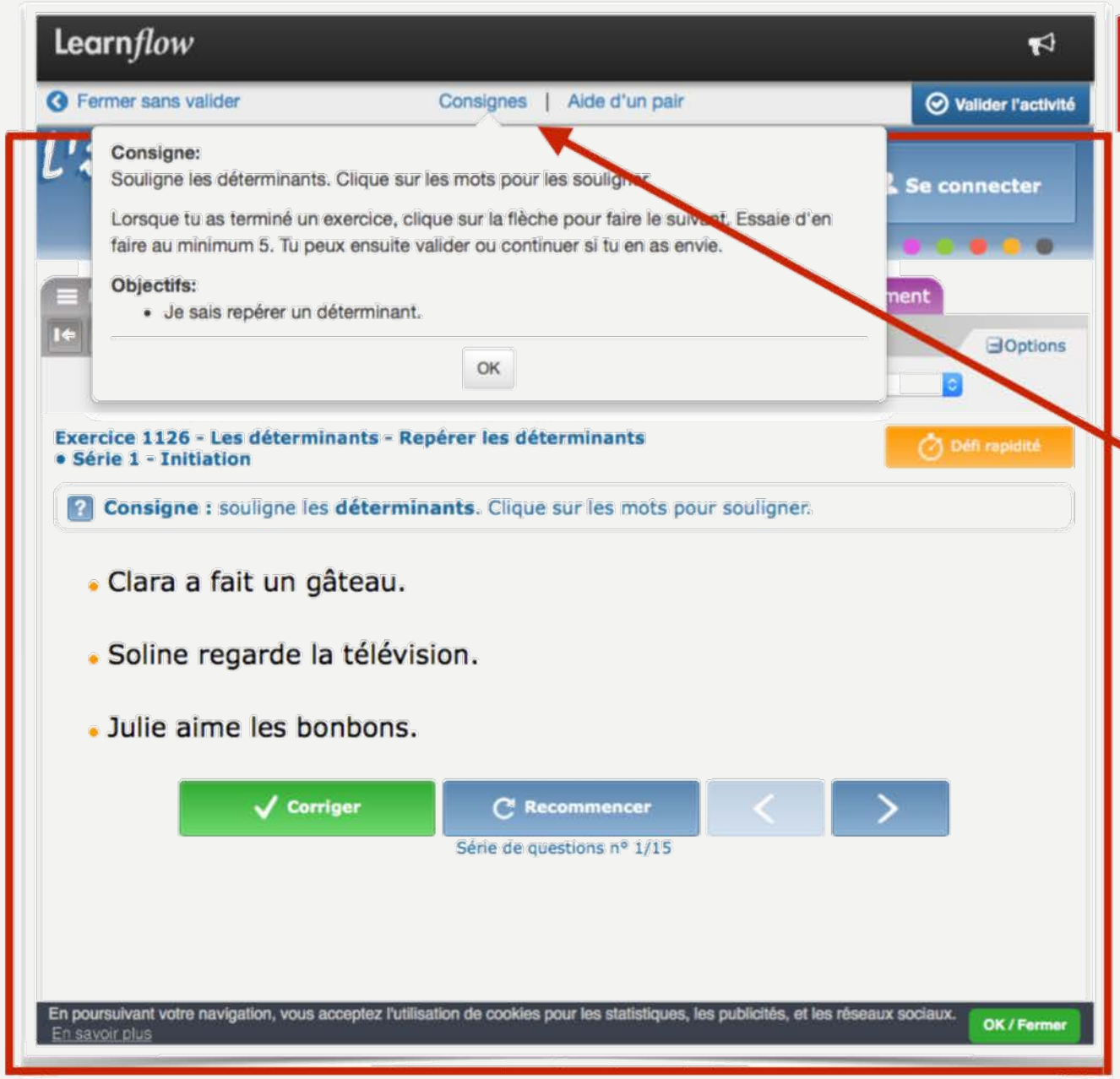
facultatif (décalé)

DÉFINITION DES ACTIVITÉS

Deux types

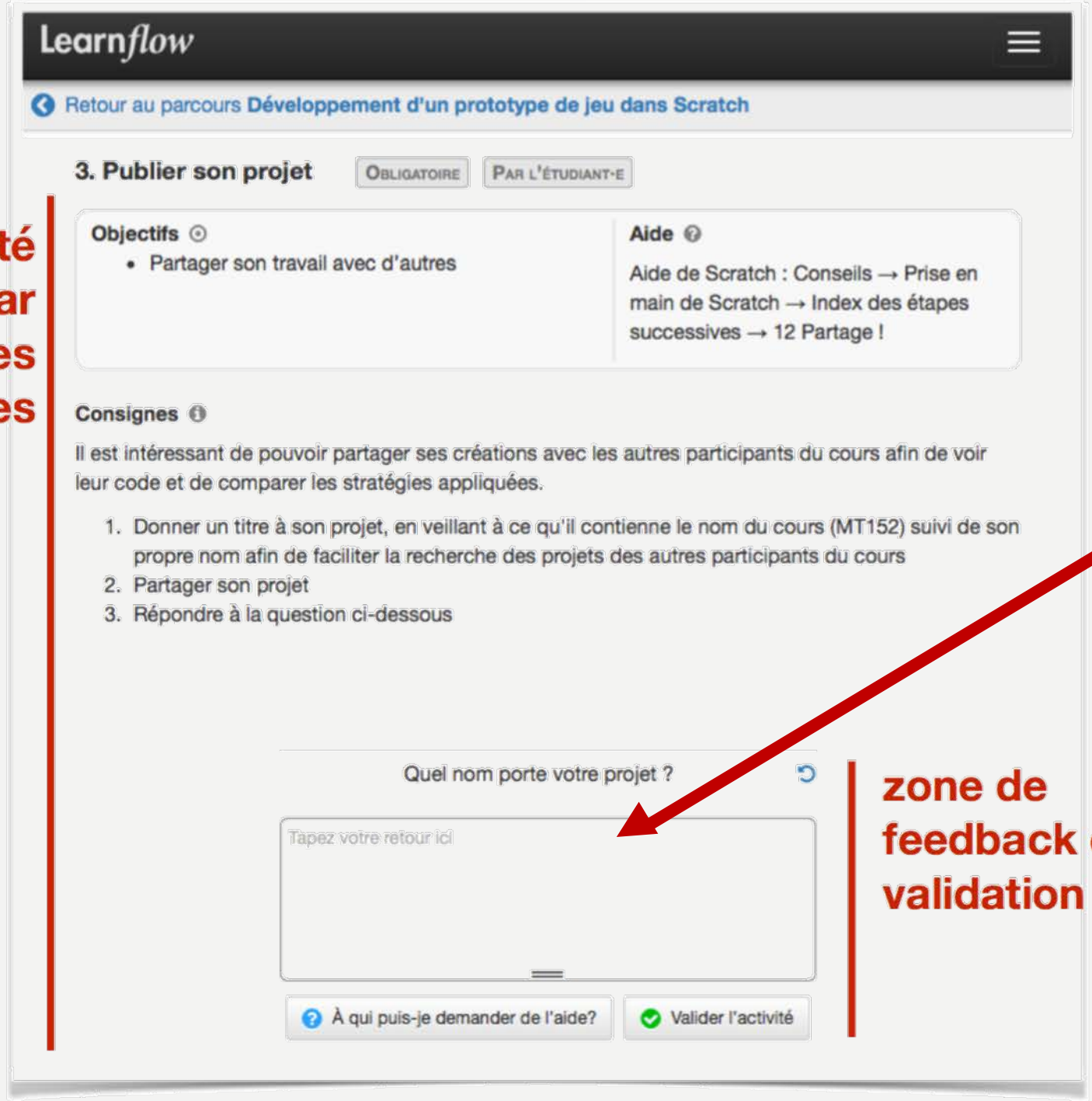
- Activité basée sur une **ressource en ligne externe** présentée en plein écran.
  - Identifiée par une **URL**
  - **Contextualisée** par consignes, objectifs et aides
- Activité simplement **décrite par des consignes**, objectifs et aides.
  - Pouvant pointer ailleurs dans le texte.

activité plein écran intégrée d'une ressource externe



«en-tête» Learnflow

Consigne rajoutée par l'ensei-gnant



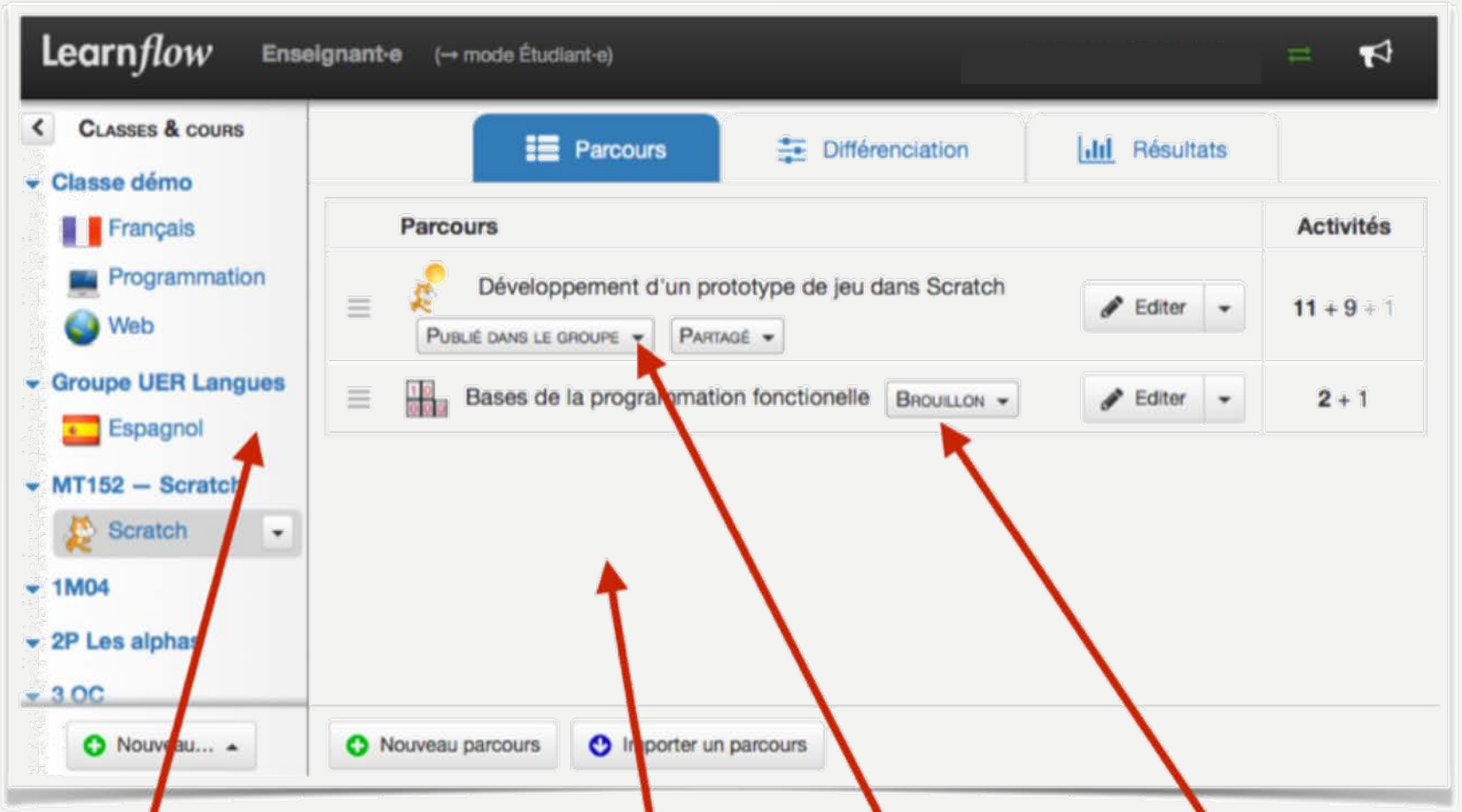
activité décrite par des consignes

Vous pouvez demander la remise d'un travail. L'élève peut simplement le déposer (glisser) dans la zone de feedback.

zone de feedback et validation

DISTRIBUTION

- **Liste d'élève** avec identifiant
  - Mot de passe à se rappeler…
  - Importable depuis fichier externe
- **Plusieurs cours** assignables à une classe
  - Chaque cours contient un ou plusieurs parcours
- Parcours **copiables** d'une classe à l'autre.

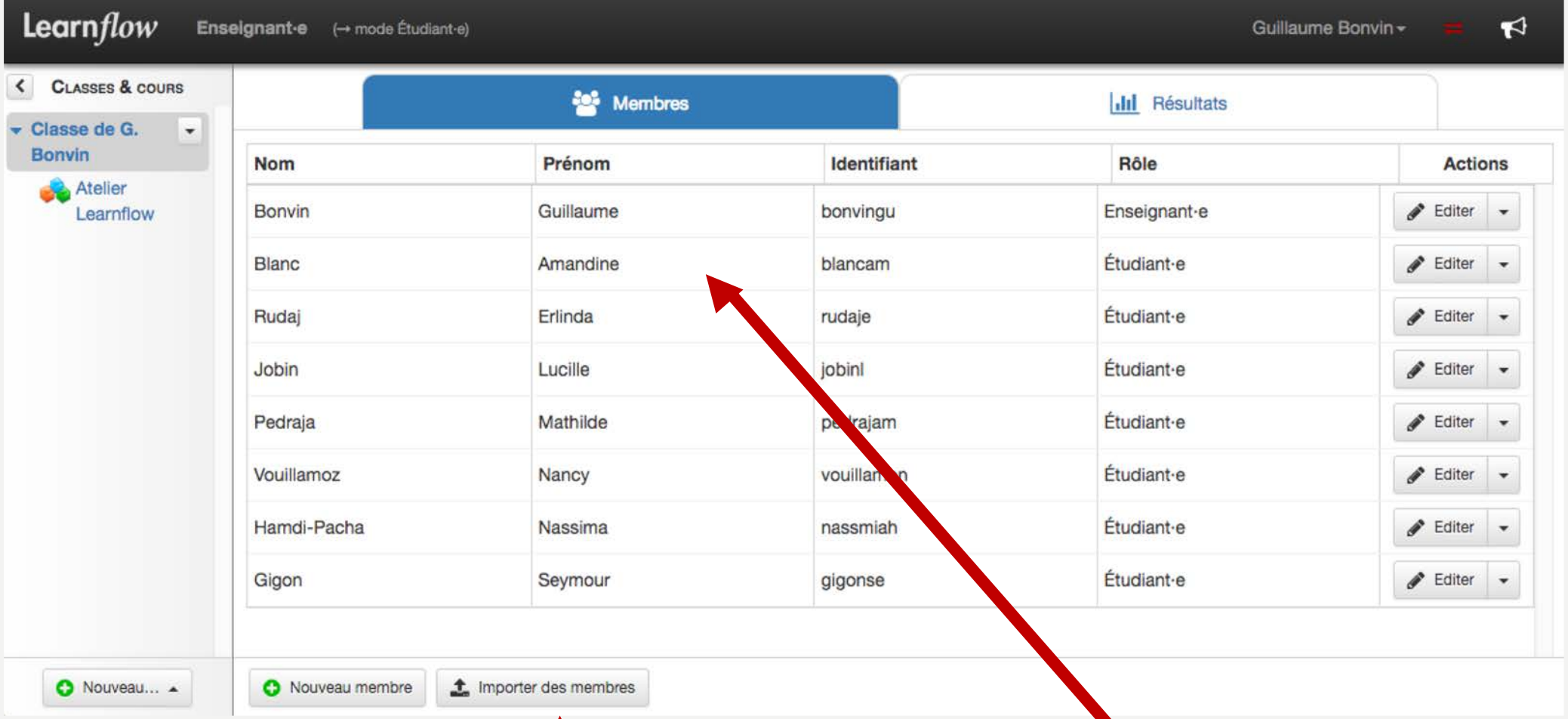


Liste des classes et des cours

Liste du contenu assigné

Publié pour les élèves

Visible seulement par l'enseignant

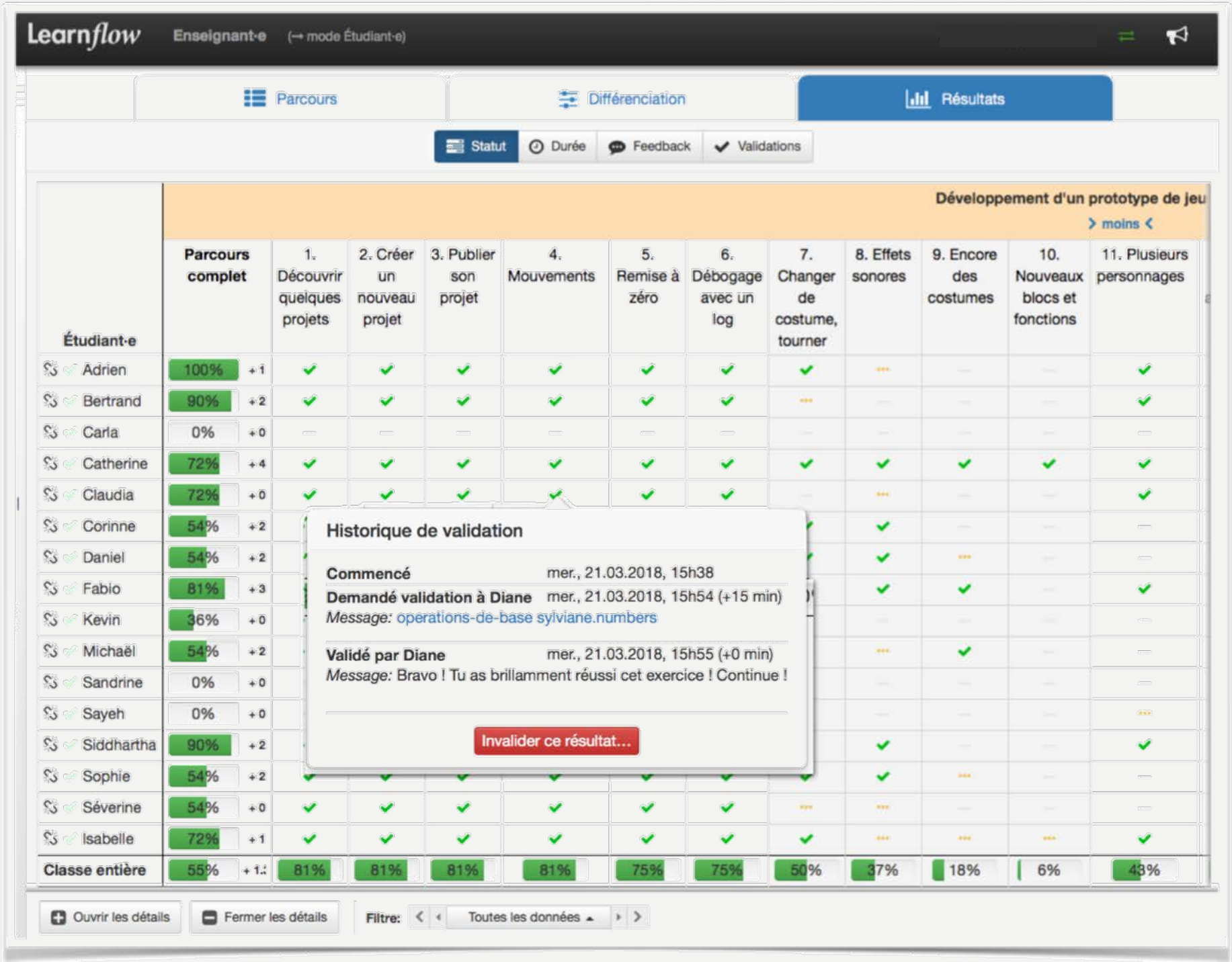


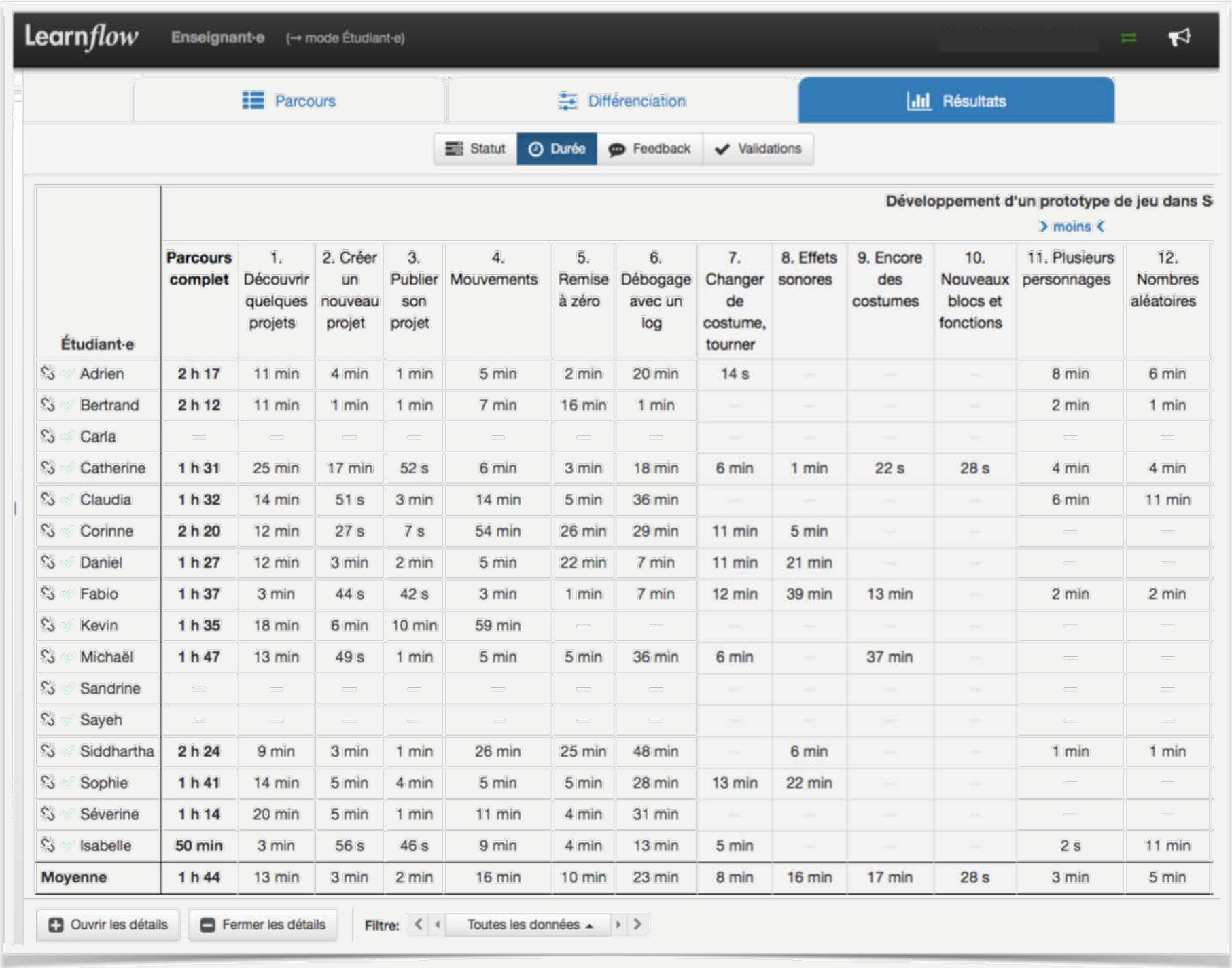
Importation en série

Liste des membres (co-enseignants et élèves)

SUIVI DE L'ACTIVITÉ

- **Qui** a fait **quelle** activité et **quand** ?
  - **Statut** de l'activité : validé ou pas
  - **Progression** par activité et par élève
- **Combien de temps** a passé **quand**
  - Moyenne pour la classe
  - Pas pour traquer les élèves, c'est un indicateur sur l'activité elle-même

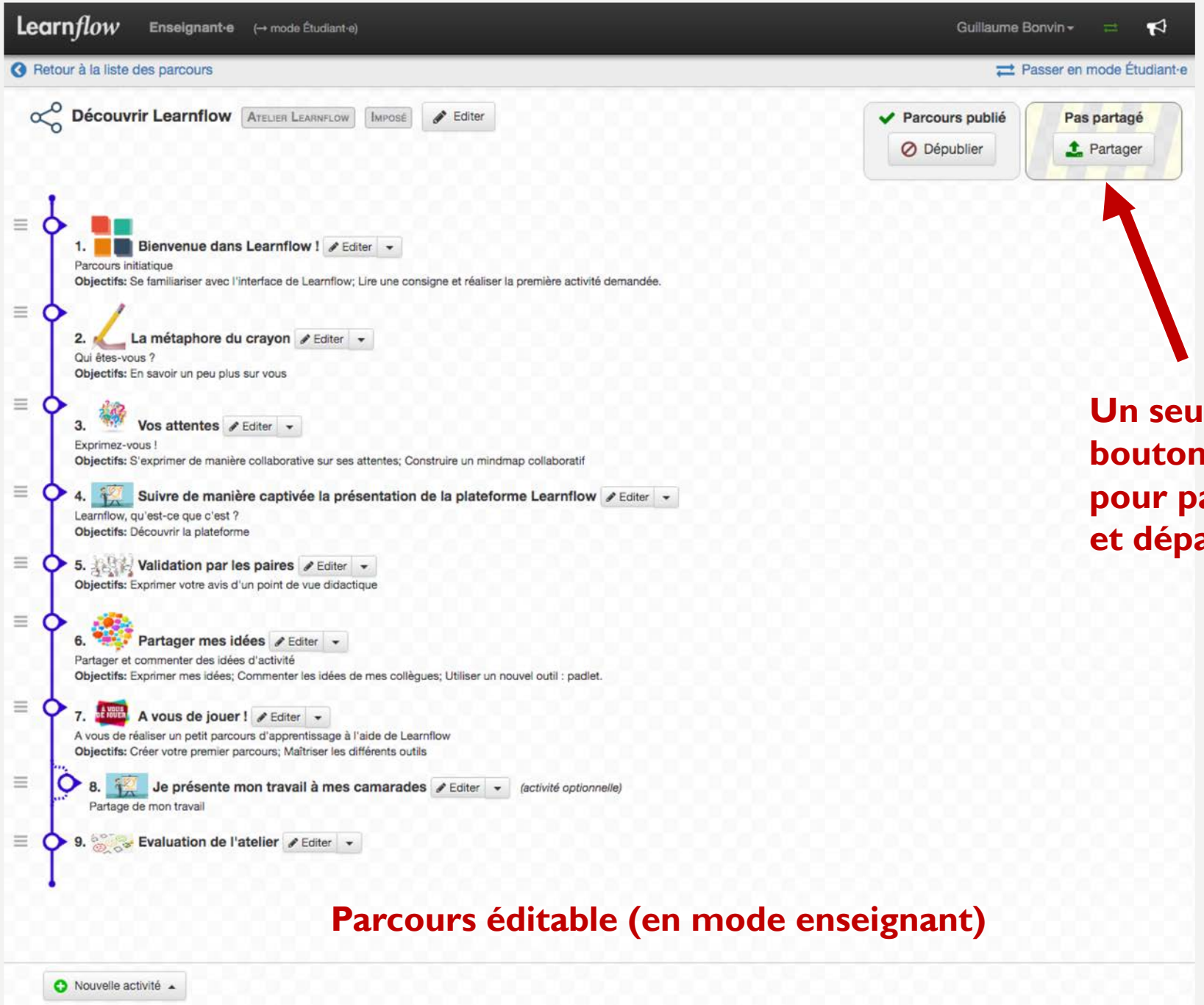

Learnflow
Enseignant·e
(→ mode Étudiant·e)
Parcours
Différenciation
Résultats
Statut
Durée
Feedback
Validations
Développement d'un prototype de jeu
> moins <
Étudiant·e
Parcours complet
1. Découvrir quelques projets
2. Créer un nouveau projet
3. Publier son projet
4. Mouvements
5. Remise à zéro
6. Débogage avec un log
7. Changer de costume, tourner
8. Effets sonores
9. Encore des costumes
10. Nouveaux blocs et fonctions
11. Plusieurs personnages
Adrien 100% +1
Bertrand 90% +2
Carla 0% +0
Catherine 72% +4
Claudia 72% +0
Corinne 54% +2
Daniel 54% +2
Fabio 81% +3
Kevin 36% +0
Michaël 54% +2
Sandrine 0% +0
Sayeh 0% +0
Siddhartha 90% +2
Sophie 54% +2
Séverine 54% +0
Isabelle 72% +1
Classe entière 55% +1.2 81% 81% 81% 81% 75% 75% 50% 37% 18% 6% 43%
Historique de validation
Commencé mer., 21.03.2018, 15h38
Demandé validation à Diane mer., 21.03.2018, 15h54 (+15 min)
Message: operations-de-base sylviane.numbers
Validé par Diane mer., 21.03.2018, 15h55 (+0 min)
Message: Bravo ! Tu as brillamment réussi cet exercice ! Continue !
Invalider ce résultat...
Ouvrir les détails
Fermer les détails
Filtre:
Toutes les données



Étudiant·e	Parcours complet	1. Découvrir quelques projets	2. Créer un nouveau projet	3. Publier son projet	4. Mouvements	5. Remise à zéro	6. Débogage avec un log	7. Changer de costume, tourner	8. Effets sonores	9. Encore des costumes	10. Nouveaux blocs et fonctions	11. Plusieurs personnages	12. Nombres aléatoires
Adrien	**2 h 17**	11 min	4 min	1 min	5 min	2 min	20 min	14 s	—	—	—	8 min	6 min
Bertrand	**2 h 12**	11 min	1 min	1 min	7 min	16 min	1 min	—	—	—	—	2 min	1 min
Carla	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Catherine	**1 h 31**	25 min	17 min	52 s	6 min	3 min	18 min	6 min	1 min	22 s	28 s	4 min	4 min
Claudia	**1 h 32**	14 min	51 s	3 min	14 min	5 min	36 min	—	—	—	—	6 min	11 min
Corinne	**2 h 20**	12 min	27 s	7 s	54 min	26 min	29 min	11 min	5 min	—	—	—	—
Daniel	**1 h 27**	12 min	3 min	2 min	5 min	22 min	7 min	11 min	21 min	—	—	—	—
Fabio	**1 h 37**	3 min	44 s	42 s	3 min	1 min	7 min	12 min	39 min	13 min	—	2 min	2 min
Kevin	**1 h 35**	18 min	6 min	10 min	59 min	—	—	—	—	—	—	—	—
Michaël	**1 h 47**	13 min	49 s	1 min	5 min	5 min	36 min	6 min	—	37 min	—	—	—
Sandrine	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sayeh	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Siddhartha	**2 h 24**	9 min	3 min	1 min	26 min	25 min	48 min	—	6 min	—	—	1 min	1 min
Sophie	**1 h 41**	14 min	5 min	4 min	5 min	5 min	28 min	13 min	22 min	—	—	—	—
Séverine	**1 h 14**	20 min	5 min	1 min	11 min	4 min	31 min	—	—	—	—	—	—
Isabelle	**50 min**	3 min	56 s	46 s	9 min	4 min	13 min	5 min	—	—	—	2 s	11 min
Moyenne	**1 h 44**	13 min	3 min	2 min	16 min	10 min	23 min	8 min	16 min	17 min	28 s	3 min	5 min

PARTAGE

- Aussi pensé comme un site de **partage**
- Un parcours peut être partagé pour la communauté
- Peut ensuite être **importé**, modifié, remixé par n'importe qui.

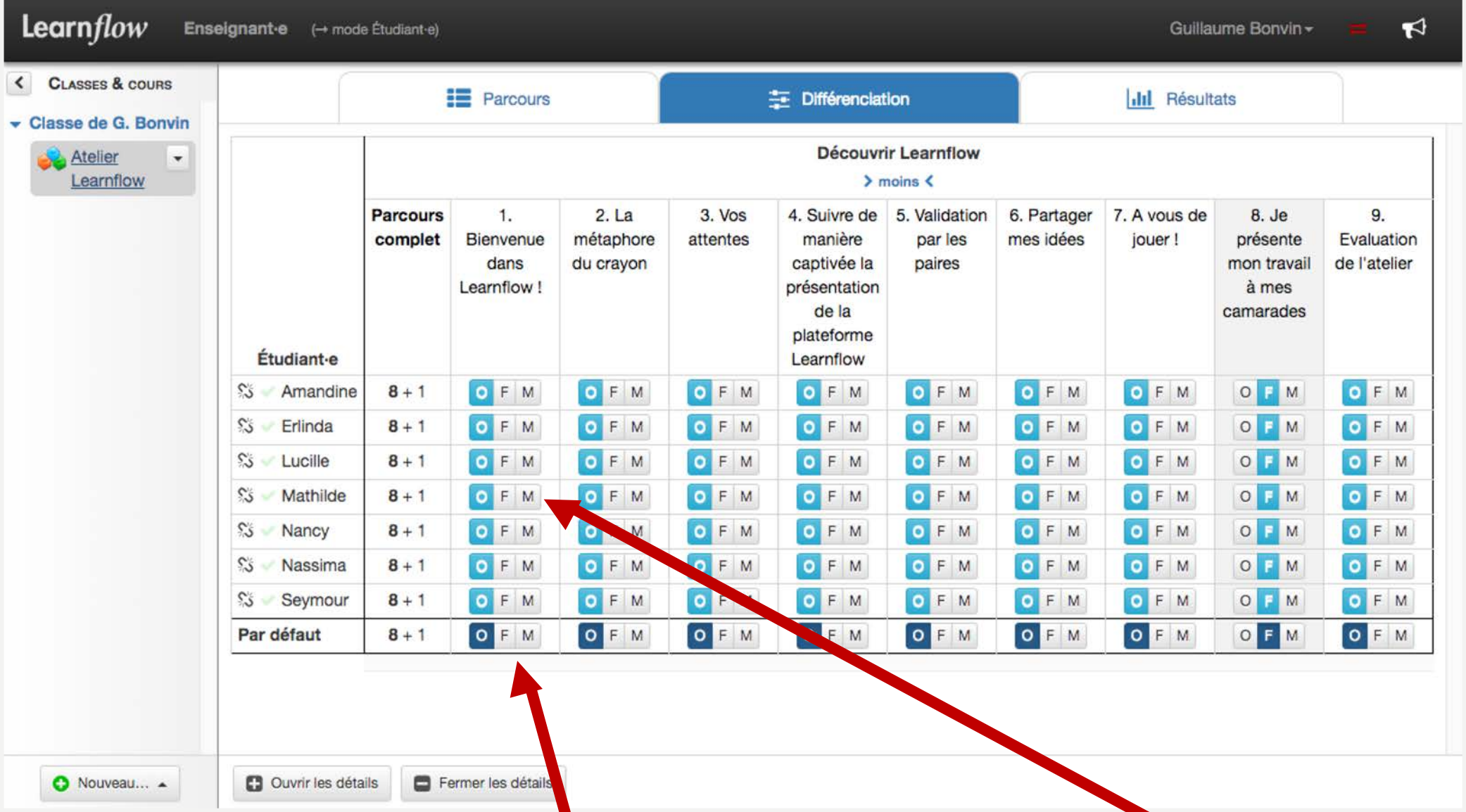


Un seul bouton simple pour partager et départager

Parcours éditable (en mode enseignant)

DIFFÉRENCIATION

- **Classification des activités** dans les parcours : obligatoires, facultatives ou masquées.
  - Réglages **individuels** possible élève par élève
  - Masquer certaines activités, en afficher d'autres, changer le critère pour obtenir 100%, etc.
  - Flexibilité maximale.



Réglage par défaut pour tout le monde (O-bligatoire, F-acultatif, M-asqué)

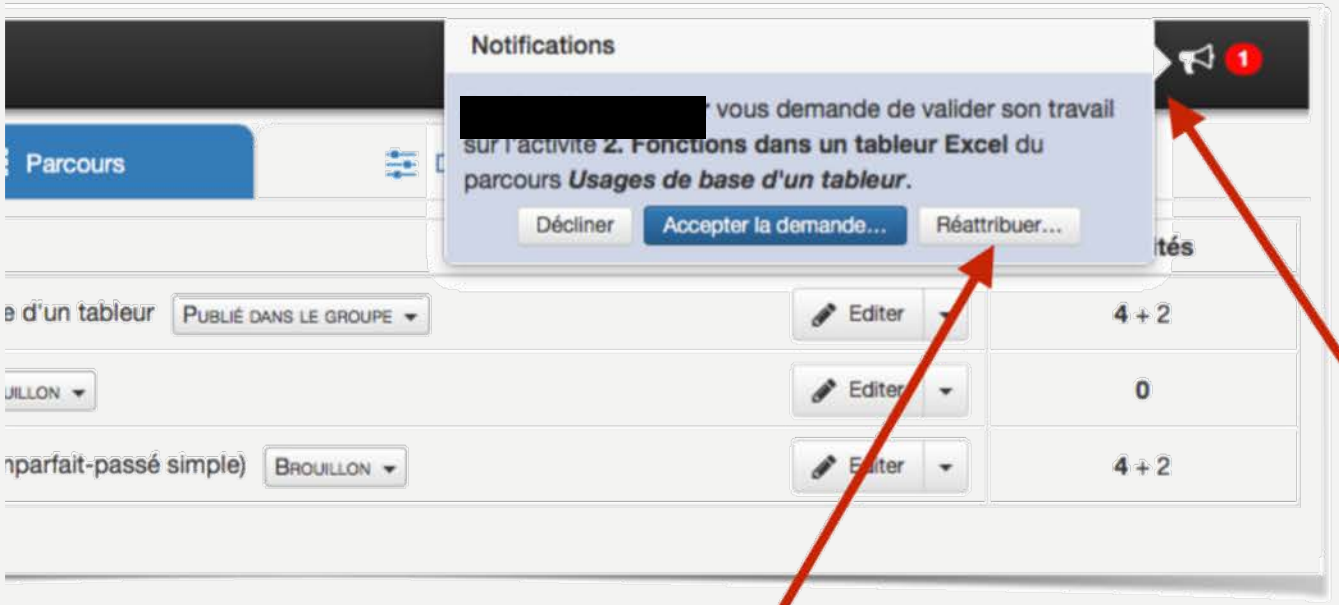
Régalage individuel

VALIDATION DU TRAVAIL

- Pour chaque activité :
  - Enseignant peut décider s'il demande un **feedback**.
    - Texte, image, autre document…
  - Enseignant peut décider **comment le travail est validé**.
    - **Auto-évaluation**
    - Validation **par l'enseignant**
    - Validation **par les pairs**
      - Dans tous les cas : texte d'aide à la validation

VALIDATION PAR LES PAIRS

- Sur une activité : 1re validation de la classe **par l'enseignant :** il faut valider le premier expert.
- Validations suivantes : par **autres élèves** validés par l'enseignant
  - Sans surcharger les élèves : **max une validation** en attente
  - En choisissant celui qui a fait **le moins de validations**
  - Enseignant toujours comme plan B
  - Possible de sortir des élèves du pool de validateurs
  - Enseignant peut garder la main sur la validation finale
- **Deux modes** d'attribution des validations
  - **Automatique** (à distance) ou **négociée** (présentiel)



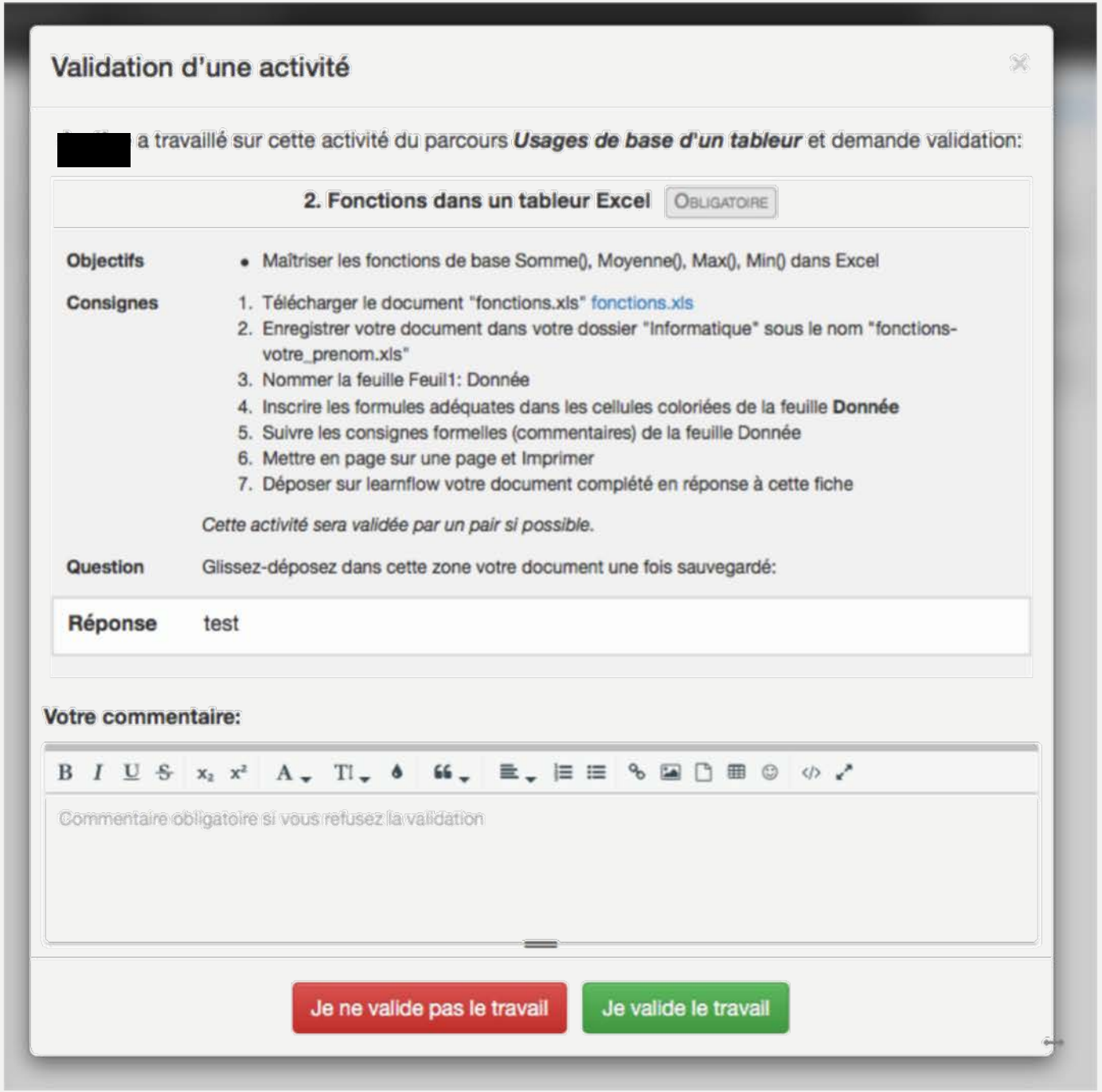
Notification de demande de validation

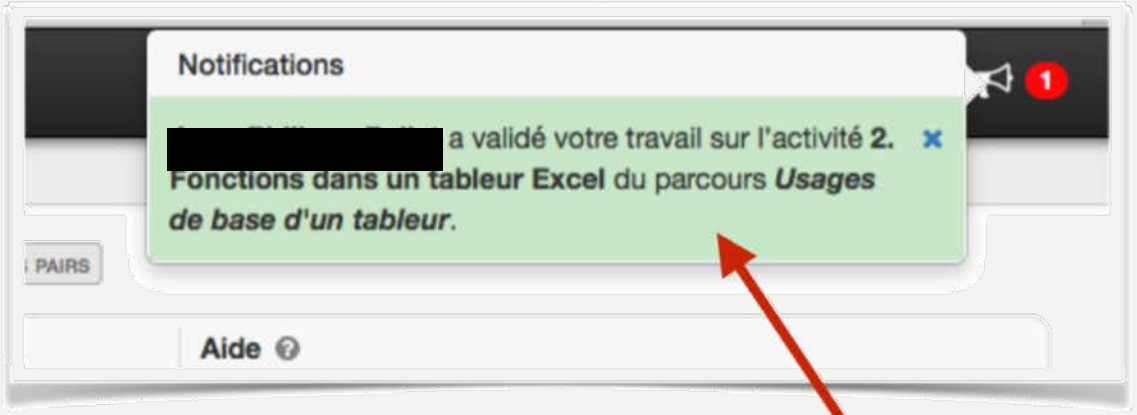
L'enseignant peut réattribuer la validation à un autre étudiant

rappel de l'activité et des consignes

réponse fournie par l'étudiant

zone permettant de valider (ou pas)





Notification après validation (ou non-validation) du travail par l'enseignant pour par un pair

LIMITES

- Intégration des **ressources externes** avec <iframe>
  - Site peut refuser/afficher autre chose
  - Sites qui ne sont pas en https ne peuvent pas être embeddés dans un contexte https.
  - Résultats / détails embeddés pas accessibles.
  - Ex: Quizlet «utiliser le code html d'intégration en plein texte».
- **Infrastructure réseau** essentielle, connexion permanente
- **Taille** des écrans: tablette, smartphones…

RETOURS

- **Remplacement** de système «manuel» en classe
  - Tout bénéfice
- **Nouvelle mise en œuvre en classe**
  - Travail supplémentaire : le retour sur investissement doit en valoir la peine.
- Mise en œuvre **à la maison**
  - Dépend d'une infrastructure qu'on ne gère pas
  - Travail de communication avec les parents.